



Élaboration du nouveau projet d'école 2016-2019

Compte rendu de la réunion d'information par l'administration à destination des syndicats (4 décembre 2015)

On nous a présenté un timing serré, contre lequel FO a protesté, puisque le DASEN veut que l'on boucle les 3 étapes de travail en 6h ! (ces 6h correspondent aux 3h laissées libres des 18h du plan de formation, plus la moitié de la journée de solidarité).

- | | |
|--|----------------------|
| étape 1 : diagnostique | → période 3 |
| étape 2 : définir les objectifs en compétences du Socle | → période 4 |
| étape 3 : réaliser les fiches action, rédiger et relire (valider ?) | → période 5 ! |

Nos homologues de l'Orne n'ont pas eu les mêmes conditions : ils ont fait les 2 premières phases en 2014-2015, et ont droit à 6h en 2015-2016 rien que pour la dernière phase (hors hors éducation prioritaire) !

Le DASEN pointe des « indicateurs » plutôt classiques (notamment renseignés par les directeurs dans le tableau de bord) sur lesquels appuyer la réflexion (cf. captures d'écran plus bas) mais le travail de synthèse à fournir est lourd, très lourd et reposera majoritairement sur les directeurs.

Il faudrait « ouvrir » l'école aux « partenaires » : les parents ? les élus ? les TAP ? le tissu patronal local ? Est-ce acceptable de rompre ainsi avec la neutralité, la laïcité, l'égalité ?

Certains dispositifs remettent en cause nos obligations de service (dispositifs en gestation, dans le cadre encore flou du renforcement de la liaison école-collège, dans l'interpénétration scolaire/périscolaire, PEDT...).

À plusieurs reprises lors de la réunion, le DASEN a mis les projets d'école en perspective avec les COT (Contrats d'objectifs tripartites). Il est de plus en plus clair qu'on voudrait nous placer dans une logique de « contrats », qui vont engager les équipes et masquer une territorialisation et une autonomie croissantes. Du côté de la défense des personnels, nous constatons que l'autonomie des universités est faite, tandis que le collège cherche à résister... **Dans le primaire, nous ne voulons pas de l'autonomie des écoles et leur territorialisation !**

Les « axes prioritaires » disparaissent, remplacés par des « priorités » : c'est sensé être moins anxiogène !

De même, il n'y aurait « pas de validation systématique » du projet d'école par l'IEN pour éviter que les projets d'écoles soient déconnectés des réalités en ne faisant que répondre aux critères de validation : nous ne savons toutefois pas sur quels critères l'administration va se fonder pour soumettre à validation ou non les projets, d'où un risque d'inégalités comme en 2011...

En bref, un nouveau projet d'école, en soi critiquable au regard du caractère national et des projets de classe, qui tend à remettre en question nos statuts d'enseignant du premier degré, qui s'ajoute surtout aux préoccupations et tâches croissantes des adjoints, des directeurs, sans cadrage horaire digne de ce nom...



Pour élaborer en équipe le nouveau projet d'école, l'administration a préparé un « **parcours M@gistère** » qui n'est pour l'instant pas ouvert à tous les collègues.

En attendant l'ouverture imminente du parcours M@gistère à tous les PE, voici les captures d'écran faites par le SNUDI FO 50...

SOMMAIRE

→ Présentation

▶ Aide à l'élaboration du projet d'école

Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école

▶ Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école

▶ Étape 3 : Construction des actions

▶ Ressources

▶ Téléchargement et Dépôt



PARTICIPANTS

☰ Voir la liste



UTILISATEURS EN LIGNE

🕒 (5 dernières minutes)



RÉGLAGES

▼ Administration du parcours

👤 Me désinscrire de projetEcole50

Présentation



PROJET D'ÉCOLE 2016 / 2019

• Rappel

2014 / 2015	Questionnement sur l'organisation du temps scolaire Réflexion en équipe d'école sur le projet académique
-------------	---

• Echancier général

2015 / 2016	Identification des besoins des élèves, de l'école et construction du projet d'école
2016 / 2017	Première année du nouveau projet d'école – Bilan en juin 2017
2017 / 2018	Régulation – Seconde année du projet – Bilan en juin 2018
2018 / 2019	Régulation – Troisième année du projet – Bilan et perspectives

• Echancier 2015/2016

De décembre 2015 à avril 2016	<ul style="list-style-type: none">• Etape 1 : Effectuer une analyse aux regards des priorités départementales et identifier les besoins des élèves de l'école (avant le 6 février 2016)• Etape 2 : Définir les objectifs du nouveau projet d'école (entre le 29 février 2016 et le 2 avril 2016)
Entre avril et juillet 2016	<ul style="list-style-type: none">• Etape 3 : Construire les actions envisagées pour 2016/2017

Mis à jour le : samedi 5 décembre 2015, 11:37

Page suivante >

SOMMAIRE

- ▶ Présentation
- ▶ Aide à l'élaboration du projet d'école
- Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école
- ▶ Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école
- ▶ Étape 3 : Construction des actions
- ▶ Ressources
- ▶ Téléchargement et Dépôt

PARTICIPANTS

Voir la liste

UTILISATEURS EN LIGNE

(5 dernières minutes)

RÉGLAGES

Administration du parcours

Me désinscrire de projetEcole50

▶ Réglages de mon profil

Aide à l'élaboration du projet d'école

Aide à l'élaboration du projet d'école 2016-2019

Le projet d'école 2016/2019 prendra appui sur trois priorités départementales :



Ces trois priorités départementales correspondent à des thèmes de réflexion à engager au sein des équipes enseignantes. Elles ambitionnent une école dans laquelle les élèves effectuent un **parcours de réussite**, accompagnés par **une équipe enseignante** aux pratiques pédagogiques riches et variées **adaptées à tous**, enrichies par **des partenariats** ; notamment avec **les familles**.

Elles recoupent des objectifs fondamentaux à réaffirmer à travers les actions du projet d'école :

- garantir à chacun l'acquisition du « lire – écrire – parler » ;
- viser la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- conforter une école bienveillante et exigeante ;
- coopérer utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire ;
- travailler en équipe.

Cinq principes doivent présider à l'élaboration de votre nouveau projet d'école :

- Le projet d'école est un projet pédagogique.
- La référence aux programmes et au socle est incontournable.
- Le projet d'école est un projet d'équipe.
- Le projet d'école est un outil de progrès de tous les élèves.
- Le projet d'école a une existence effective dans les classes et l'école.

Afin d'engager les équipes enseignantes dans la construction des nouveaux projets d'école, un guide d'aide à l'élaboration est associé à chaque étape. Volontairement simples, les documents demandés doivent être renseignés lors de concertations, en présence de l'ensemble des membres de l'équipe enseignante. Ils prendront appui sur les actions pédagogiques ou éducatives en cours, les outils développés au sein de l'école ou encore les modalités de travail en équipe déjà engagées. Ainsi, chaque enseignant aura l'occasion de présenter ce qu'il mène dans sa classe au regard des trois priorités départementales, de prendre connaissance de ce que les autres membres de l'équipe réalisent.

< Page précédente

Page suivante >

Accueil ► Parcours de formation ► PFI ► PFSO ► PFSO Fabrique ► projetEcole50

► Etape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école ► Questions pour un diagnostic

Projet d'école - DSDEN 50

Questions pour un diagnostic

Etape 1 : Effectuer une analyse aux regards des priorités départementales puis identifier les besoins des élèves de l'école
📅 avant le 6 février 2016 -

Questions pour un diagnostic

Pour chaque priorité, plusieurs questions vous sont proposées afin de guider les échanges au sein de l'équipe. Une fiche « diagnostic » est à renseigner pour chaque question traitée. Il est possible de rédiger plusieurs fiches pour une même question. Les fiches élaborées restent à disposition dans l'école.

Chaque priorité départementale doit être travaillée au sein de l'équipe. Toutes les questions ne sont pas à traiter obligatoirement. L'équipe choisit celles qui sont pertinentes pour leur école et mobilise les Indicateurs proposés dans la section "Ressources".

Priorité 1 - Le suivi et l'accompagnement du parcours de tous les élèves

- Quelles actions de continuité sont engagées au sein du cycle ? entre les cycles ? de l'école ?
- Quels outils liés au suivi du parcours de l'élève sont utilisés au sein du cycle ? de l'école ?
- Quelles modalités d'évaluation des acquis des élèves sont organisées au sein du cycle ? de l'école ?
- Autres questions émanant du conseil des maîtres

Priorité 2 - L'adaptation des pratiques pédagogiques et éducatives aux besoins des élèves

- Quelles modalités de prise en compte de la difficulté scolaire est en cours au sein du cycle ? de l'école ?
- Quelle place donnez-vous au numérique dans les pratiques pédagogiques et éducatives ?
- Autres questions émanant du conseil des maîtres

Priorité 3 - Le renforcement du lien école/famille et les relations entre l'école et ses partenaires

- Quelles actions menées au sein de votre école rattacheriez-vous à cette priorité ?
- Par quels moyens les familles sont-elles associées à la scolarité de leur enfant ?
- Autres questions émanant du conseil des maîtres

DIAGNOSTIC

Télécharger la fiche « Diagnostic » ci-après.
Elle est à renseigner pour chaque question traitée. Il est possible de rédiger plusieurs fiches pour une même question. Les fiches élaborées restent à disposition dans l'école.

Chaque priorité départementale doit être travaillée au sein de l'équipe. Toutes les questions ne sont pas à traiter obligatoirement. L'équipe choisit celles qui sont pertinentes pour leur école.

Fichier OpenOffice / LibreOffice : Fiche-Diagnostic.odt

RESSOURCES

Des ressources pour vous aider sont disponibles

- [Des indicateurs disponibles](#)
- [Les instructions officielles](#)
 - Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - Les programmes

◀ Page précédente Page suivante >

ACADÉMIE DE CAEN Olivier Lachevre (Déconnexion) Rechercher... Support Aide

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE **m@gistère** » L'école change avec le numérique #EcoleNumerique

Accueil » Parcours de formation » PFI Id » PFSO » PFSO Fabrique » projetEcole50

» Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école » Évolutions envisagées

Projet d'école - DSDEN 50

Évolutions envisagées

Le premier document à rendre est à déposer dès que réalisé et avant le 6 février 2015.
Les équipes de circonscription en prendront connaissance et accompagneront les écoles afin de les aider à poursuivre leur travail d'élaboration du projet d'école.

Définir des orientations : lister les évolutions souhaitées pour l'école dans les trois priorités départementales.



DOCUMENT N°1

Télécharger le document suivant : Doc1-orientations-XXXX.odt

Ce document renseigné en équipe reprend l'ensemble des évolutions envisagées sans restriction. Dans un second temps, un choix sera opéré si besoin afin d'arrêter des objectifs prioritaires.

Le directeur de l'école enregistrera le fichier en remplaçant les XXXX par le nom de l'école et le déposera dans la section "Téléchargement et Dépôt".

PARTICIPANTS
Voir la liste

UTILISATEURS EN LIGNE
5 dernières minutes

DERNIÈRES NOUVELLES
(Article brièvement encore éligible)

EXABIS E-PORTFOLIO

- Mon Portfolio
- Portfolios partagés
- Exporter un fichier SCORM

RÉGLAGES
Administration du



Projet d'école - Document à rendre n°1

École: _____

Commune: _____

> Définir des orientations: lister les évolutions souhaitées pour l'école dans les trois priorités départementales.

Ce document renseigné en équipe reprend l'ensemble des évolutions envisagées sans restriction.

Dans un second temps, un choix sera opéré si besoin, afin d'arrêter des objectifs prioritaires au cours de l'étape 2.

Au regard des fiches «Diagnostic» renseignées et des constats partagés par l'équipe, définir des évolutions possibles:

Priorité départementale	Quelles évolutions souhaiteriez-vous mettre en œuvre dans votre école en lien avec cette priorité? <small>(Numérotez les évolutions proposées)</small>	Quel(s) domaine(s) du socle est (sont) concerné(s) par ces évolutions? <small>(Indiquez les numéros de vos propositions à la suite des domaines concernés)</small>
Le suivi et l'accompagnement du parcours de tous les élèves		Les langages pour penser et communiquer [] Les méthodes et outils pour apprendre [] La formation de la personne et du citoyen [] Les systèmes naturels et les systèmes techniques [] Les représentations du monde et l'activité humaine [] Tous les domaines du socle commun []
L'adaptation des pratiques pédagogiques et éducatives aux besoins des élèves		Les langages pour penser et communiquer [] Les méthodes et outils pour apprendre [] La formation de la personne et du citoyen [] Les systèmes naturels et les systèmes techniques [] Les représentations du monde et l'activité humaine [] Tous les domaines du socle commun []
Le renforcement du lien école/famille et les relations entre l'école et ses partenaires		Les langages pour penser et communiquer [] Les méthodes et outils pour apprendre [] La formation de la personne et du citoyen [] Les systèmes naturels et les systèmes techniques [] Les représentations du monde et l'activité humaine [] Tous les domaines du socle commun []

Ce document n°1 est à déposer dès que réalisé et avant le 6 février 2015. Les équipes de circonscription en prendront connaissance et accompagneront les écoles afin de les aider à poursuivre leur travail d'élaboration du projet d'école.

ACADÉMIE DE CAEN Olivier Lachevre (Déconnexion)  Rechercher... Support Aide


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE




#EcoleNumerique

Accueil ► Parcours de formation ► PF1d ► PF50 ► PF50 Fabrique ► projetEcole50 ► Étape 3 : Construction des actions

Projet d'école - DSDEN 50

Étape 3 : Construction des actions

Le contenu de cette page sera publié à compter du 18 avril 2015

< Page précédentePage suivante >


SOMMAIRE

- [Présentation](#)
- [Aide à l'élaboration du projet d'école](#)
- [Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école](#)
- [Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école](#)
- [Étape 3 : Construction des actions](#)
- [Ressources](#)
- [Téléchargement et Dépôt](#)


PARTICIPANTS
[Voir la liste](#)


UTILISATEURS EN LIGNE
(5 dernières minutes)


RÉGLAGES
Administration du parcours


Me désinscrire de projetEcole50

[Réglages de mon profil](#)


DERNIÈRES NOUVELLES
(Article brièvement à la une)


EXABIS E-PORTFOLIO
[Mon Portfolio](#)
[Portfolios partagés](#)
[Exporter un fichier SCORM](#)

ACADÉMIE DE CAEN Olivier Lachevre (Déconnexion)  Rechercher... Support Aide

 **L'école change avec le numérique**
#EcoleNumerique

Accueil ► Parcours de formation ► PF1d ► PF50 ► PF50 Fabrique ► projetEcole50 ► Ressources

Projet d'école - DSDEN 50

Ressources

SOMMAIRE

Plusieurs ressources vous aideront lors des différentes étapes de l'élaboration de votre "Projet d'école".

- La première d'entre-elles est le bilan du projet d'école précédent.

Vous trouverez d'autres ressources dans cette partie :

- Des [propositions d'indicateurs](#) permettant l'analyse des fonctionnements de l'école
- Le [socle commun](#) de connaissances, de compétences et de culture
- Les [programmes](#)
- Un guide ["agir sur le climat scolaire à l'école primaire"](#)
- Les résultats de l'[enquête ETIC](#) sur les équipements numériques

[< Page précédente](#) [Page suivante >](#)

 **DERNIÈRES NOUVELLES**
(Article brève n'a encore été publiée)

 **EXABIS E-PORTFOLIO**

- Mon Portfolio
- Portfolios partagés
- Exporter un fichier SCORM

 **PARTICIPANTS**
[Voir la liste](#)

 **UTILISATEURS EN LIGNE**
(5 dernières minutes)

 **RÉGLAGES**
Administration du

 **SOMMAIRE**

- Présentation
- Aide à l'élaboration du projet d'école
- Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école
- Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école
- Étape 3 : Construction des actions
- **Ressources**
 - Des indicateurs
 - Les instructions officielles
 - Etiquettes & outils
- Téléchargement et Dépôt

ACADÉMIE DE CAEN Olivier Lachevre (Déconnexion)  Rechercher... Support Aide

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE





Accueil ► Parcours de formation ► PF 10 ► PF50 ► PF50 Fabrique ► projetEcole50 ► Ressources ► Des indicateurs

Projet d'école - DSDEN 50

Des indicateurs

Plusieurs indicateurs sont disponibles et peuvent aider à analyser les fonctionnements d'école. La liste qui suit n'est qu'indicative et ne constitue pas une liste d'indicateurs à exploiter obligatoirement.

Vous trouverez ci-dessous des exemples d'indicateurs qui peuvent être mobilisés pour réfléchir à

UN PARCOURS DE RÉUSSITE [Afficher / Masquer les exemples]

- Le tableau de bord de l'école
- Les évaluations CE2
- Le taux de maintien
- Le nombre d'accidents scolaires par an
- Les collaborations avec le collège
- Le taux d'absentéisme
- La fréquentation de l'école maternelle ...

DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES [Afficher / Masquer les exemples]

- L'évaluation des projets pédagogiques
- La coopération entre enseignants
- Le suivi du parcours culturel des élèves...

LA PRISE EN COMPTE DE TOUS LES ÉLÈVES [Afficher / Masquer les exemples]

- La présence d'outils de suivi individuel
- Le nombre de PPRE
- Le nombre de PPRE passerelle...

LA RELATION ÉCOLE / FAMILLE [Afficher / Masquer les exemples]

- Le taux de participation aux élections de parents d'élèves
- Le taux de participation aux réunions d'informations
- Le nombre d'équipes éducatives...

SOMMAIRE

- Présentation
- Aide à l'élaboration du projet d'école
- Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école
- Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école
- Étape 3 : Construction des actions
- Ressources
 - Des indicateurs
 - Les instructions officielles
 - Etiquettes & outils
- Téléchargement et Dépôt

PARTICIPANTS

[Voir la liste](#)

UTILISATEURS EN LIGNE

(5 dernières minutes)

RÉGLAGES


DERNIÈRES NOUVELLES

(Article brièvement à encore être publié)

[< Page précédente](#) [Page suivante >](#)

ACADÉMIE DE CAEN Olivier Lachevre (Déconnexion)  Rechercher... Support Aide


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

m@gistère


#EcoleNumerique

Accueil ► Parcours de formation ► PF1d ► PF50 ► PF50 Fabrique ► projetEcole50 ► Ressources ► Les instructions officielles

Projet d'école - DSDEN 50

Les instructions officielles

SOMMAIRE

- Présentation
- Aide à l'élaboration du projet d'école
- Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école
- Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école
- Étape 3 : Construction des actions
- Ressources
 - Des indicateurs
- Les instructions officielles
- Exemples & outils
- Téléchargement et Dépôt

PARTICIPANTS
Voir la liste

UTILISATEURS EN LIGNE
(5 dernières minutes)

RÉGLAGES

-  [LibreOffice] Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture Fichier
-  [Word] Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture Fichier

-  [LibreOffice] Les programmes de l'école maternelle Fichier
-  [Word] Les programmes de l'école maternelle Fichier
-  [LibreOffice] Les nouveaux programmes de cycles 2,3 & 4 Fichier
-  [Word] Les nouveaux programmes de cycles 2,3 et 4 Fichier

[< Page précédente](#) [Page suivante >](#)



DERNIÈRES NOUVELLES
(Aucun titre n'a encore été publié)

PARTICIPANTS
Voir la liste

EXABIS E-PORTFOLIO

-  Mon Portfolio
-  Portfolios partagés
-  Exporter un fichier SCORM

UTILISATEURS EN LIGNE
(5 dernières minutes)

RÉGLAGES

SOMMAIRE

- ▶ Présentation
- ▶ Aide à l'élaboration du projet d'école
- Étape 1 : Analyse aux regards des priorités départementales puis identification des besoins des élèves de l'école
- ▶ Étape 2 : Définition des objectifs du projet d'école
- ▶ Étape 3 : Construction des actions
- ▶ Ressources
 - ▶ Des indicateurs
 - ▶ Les instructions officielles
- ▶ Enquêtes & outils
- ▶ Téléchargement et Dépôt


PARTICIPANTS
[Voir la liste](#)


UTILISATEURS EN LIGNE
5 (5 dernières minutes)


RÉGLAGES
Administration du parcours
Me de votre de projetEcoles0
▶ Réglages de mon profil

Enquêtes & outils

AGIR POUR LE CLIMAT SCOLAIRE À L'ÉCOLE PRIMAIRE - DGESCO



AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

GUIDE

AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

Ministère de l'Éducation nationale (MÉ) / DGESCO
Page 1 sur 11

PAGE 1 SUR 11

[PDF] Agir sur le climat scolaire (à télécharger)
Fichier pdf

ENQUÊTE ETIC 2015 - ÉQUIPEMENTS NUMÉRIQUES



Enquête ETIC - juin 2015

État des lieux des équipements numériques

DIAPORAMA 1 SUR 12

[Diaporama] Enquête ETIC 2015 (à télécharger)
Fichier

< Page précédente

Page suivante >