

**Fiche 5 : CONSEILLER PEDAGOGIQUE « ENSEIGNEMENT DES
LANGUES VIVANTES »**

CADRE DE FONCTIONNEMENT ET MISSIONS	Placé sous l'autorité hiérarchique de l'I.EN adjoint à l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'Éducation nationale en charge du premier degré et sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN chargé de mission ELV, il assure un rôle pédagogique d'animation, de conseil et de formation auprès des enseignants. ▪ Il travaille en collaboration avec les I.E.N en charge d'une circonscription du 1^{er} degré ▪ Il est rattaché administrativement à la circonscription de la DSDEN
FONCTIONS ET ACTIVITES	▪ Accompagne et conseille les enseignants, en priorité les maîtres débutants dans leur pratique quotidienne des langues vivantes ▪ Assiste les équipes enseignantes notamment pour les aider à la mise en œuvre des programmes de l'école en LVE dès l'école élémentaire ▪ Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de la formation continue des enseignants au niveau des circonscriptions et au niveau du département. ▪ Conçoit des actions de formation, y compris dans le cadre des parcours m@gistère. ▪ Contribue à la continuité école-collège en ELV ▪ Participe aux travaux du groupe départemental ELV ▪ Coordonne sous couvert de l'I.EN adjoint au Directeur des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Manche en charge du premier degré et avec les services de la direction des services départementaux de l'Education nationale de la Manche, le réseau départemental
COMPETENCES ET QUALITES REQUISES	▪ Titulaire du CAFIPEMF option LVE ou titulaire du CAFIPEMF avec engagement de se présenter à l'examen du spécialisation ou sans CAFIPEMF et engagement à se présenter à l'examen (une expérience sur poste de PEMF est souhaitable). ▪ Posséder des compétences linguistiques et pédagogiques dans l'enseignement d'une langue vivante (référence : CLES 2) ▪ Posséder des compétences en informatique (référence : C2i) ▪ Capacité à articuler efficacement les savoirs théoriques et la pratique professionnelle. ▪ Capacité à se distancier par rapport à la diversité des situations et des démarches d'enseignement ▪ Sens de la communication et du travail en équipe ▪ Une grande disponibilité